

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02. Анतिकоррупционное поведение

для специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения – очная

Срок обучения СПО по ППССЗ – 3 г.10 м.

Махачкала 2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикоррупционное поведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) для специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547.

Разработчик:
Преподаватель



Х.Х.Гитинов

СОГЛАСОВАНО:



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

Одобрено на заседании ПЦК
Общепрофессиональных и специальных
дисциплин по специальности 09.02.07
«Информационные системы и
программирование»
«14» апреля 2025г., протокол № 8

Председатель ПЦК



Рабданова З.К.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Компании Color- IT, Интернет решения



Салихов А.Б.

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Антикоррупционное поведение» является факультативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем факультативной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Лекционные занятия	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа	12
Форма промежуточной аттестация по дисциплине	зачет

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления	Лекционные занятия Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Коррупция как социально политическое явление.	2	1
	Практические задания Анализ и изучение конспекта на тему. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. 2. Коррупция как социально политическое явление.	2	
	Самостоятельная работа Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковский) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая модели понимания коррупции. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция.	3	
2. Условия, причины и формы проявления коррупции определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов интересам частным, нанесение ущерба	Лекционные занятия	—	
	Практические задания	—	
	Самостоятельная работа Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам	3	

	или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата).		
--	---	--	--

3. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции	Лекционные занятия Сущность и структура антикоррупционной политики. Определение антикоррупционной политики.	2	1
	Практические задания Анализ и изучение конспекта на тему. «Сущность и структура антикоррупционной политики». «Определение антикоррупционной политики»	2	
	Самостоятельная работа Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России	3	
4. Практика противодействия коррупции в современных условиях	Лекционные занятия	—	
	Практические задания	-	
	Самостоятельная работа Формирование антикоррупционной нормативно-правовой базы, обеспечение достойного материального уровня государственных служащих, правовое воспитание и обучение населения, ротация государственных служащих и другие.	3	
5. Конфликт интересов и меры по его урегулированию в органах государственной власти	Лекционные занятия	—	
	Практические задания	—	
	Самостоятельная работа Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», Нормативные правовые акты по урегулированию конфликта интересов, Международные правовые нормы по противодействию коррупции:	3	

Национальная стратегия противодействия коррупции	Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию», принятая 27 января 1999 года, и Конвенция «ООН против коррупции» от 31 октября 2003 года, Национальная стратегия противодействия коррупции.		
--	---	--	--

6. Институты политической системы в противодействии коррупции	Лекционные занятия	—	
	Практические задания	—	
	Самостоятельная работа Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Парламентские расследования и парламентский контроль. Условия эффективности их проведения. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.	7	
7. Антикоррупционное воспитание	Лекционные занятия	—	
	Практические задания	—	
	Самостоятельная работа Необходимость формирования антикоррупционного сознания. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в	3	

	<p>современной России.</p> <p>Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.</p> <p>Проблемы и противоречия в созданного сознания гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.</p>		
8. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции	Лекционные занятия	—	
	Практические задания	—	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Сущность гражданского контроля.</p> <p>Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах госвласти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.</p>	3	
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации, ауд. № 310 (3 этаж).

Специализированная мебель:

Письменные столы, объединенные со скамьей (двухместные) –24; рабочее место преподавателя – 1; кафедра – 1; учебная доска – 1.

Учебно-наглядные пособия:

учебно-методические пособия; плакаты; таблицы.

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор – 1; экран – 1; компьютер – 1; комплект лицензионного ПО

(операционная система – Windows 10 Pro, текстовый редактор – Microsoft Word 2016).

367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамбулатова, 58а, 3 этаж, в соответствии с документами по технической инвентаризации – 2 (3 этаж).

Помещение для самостоятельной работы, ауд. № 309, (3 этаж).

Специализированная мебель:

Письменные столы -13, стулья- 26, стол и стул преподавателя - 1, учебная доска – 1, кафедра - 1.

Технические средства обучения:

ноутбук – 1, переносной мультимедийный проектор - 1, экран – 1, выход в Internet, доступ в ЭОИС.

367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамбулатова, 58а, 3 этаж, в соответствии с документами по технической инвентаризации – 31 (3 этаж).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254>

2.Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741>

3. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135>

Дополнительная литература:

1. Савченко, И. А. Измерительные методики в системе предупреждения коррупционного поведения / И. А. Савченко, В. В. Горбачев, С. В. Устинкин. – Москва : б.и., 2020. – 102 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620894>

2. Практика противодействия коррупции: проблемы и достижения: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, 9 декабря 2016 г. / сост. А. В. Морозов ; отв. ред. А. В. Морозов ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет [и др.]. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561192>

3. Конституционное право: учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова и др. ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: этические принципы общения; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование; - практическое задание; диф.зачет.
Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать методы научного познания;	
Иметь практический опыт: решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.	